

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

ЦЕЛЬ: социальная защита, развитие и воспитание личности обучающихся

ЗАДАЧИ:

1. создание благоприятных условий для физического, эмоционального, духовно-интеллектуального и социального развития личности обучающихся;
2. формирование у обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью;
3. формирование у обучающихся правильного отношения к здоровому и рациональному питанию;
4. развитие у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания и внутренней системы нравственных ценностей;
5. профилактика социальных нарушений (девиантное поведение, употребление ПАВ, вредные привычки, ВИЧ-инфицирование, употребление ненормативной лексики, жестокое обращение с детьми, суицидальное поведение, экстремизм и т.д.);
6. сопровождение обучающихся «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном учете;
7. социальная защита и оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей, детям-инвалидам, опекаемым обучающимся;
8. диагностика и анализ результатов профилактической, воспитательной и коррекционной деятельности обучающихся;
9. оказание методической помощи классным руководителям, родителям и обучающимся;
10. активное взаимодействие с общественными объединениями, администрацией лицея, педагогическим коллективом, классными руководителями, психологом, родителями и обучающимися.

ФУНКЦИИ:

1. Организационная:

- создание базы данных обучающихся и социального паспорта лица;
- комплексное документационное сопровождение социальной службы;
- работа Совета профилактики и Совета примирения;
- проведение профилактических мероприятий, бесед, консультаций и тренингов;
- взаимодействие с общественными объединениями, администрацией лица, педагогическим коллективом, классными руководителями, психологом, родителями и учащимися;
- обеспечение горячим питанием.

2. Информационная:

- знакомство обучающихся и родителей с основными законодательными актами в сфере деятельности соцпедагога;
- информатизация обучающихся и родителей с использованием информационных листов, информационных буклетов, памяток, инструкций, методических рекомендаций, информационных стендов и т.п.

3. Диагностическая:

- исследование социальной атмосферы лица;
- анкетирование и тестирование обучающихся;
- формирование групп и списков обучающихся по различным направлениям профилактической работы.

4. Коррекционная:

- оказание социальной помощи обучающимся из малообеспеченных семей, детям-инвалидам, опекаемым обучающимся.
- индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» и обучающимися, состоящими на внутришкольном учете;
- разрешение конфликтных ситуаций.

5. Аналитическая:

- составление аналитических справок о проведенных мероприятиях;
- составление отчетов о работе Совета профилактики и Совета примирения;
- информация о состоянии;
- мониторинг результатов анкетирования и опроса;
- анализ работы, проделанной за месяц, I-ое полугодие и учебный год.

МЕТОДЫ:

1. метод убеждения;
2. метод стимулирования/ поощрения;
3. метод требования;
4. метод контроля.

ФОРМЫ работы с общественными объединениями, администрацией лица, педагогическим коллективом, классными руководителями, психологом, родителями и обучающимися:

- индивидуальная;
- групповая;
- смешанная.